

MODULE 3:

Positionnement et Soins



Matériels

Couvertures, oreillers et serviettes, sacs de sable, tapis sur le sol, une poupée avec des membres flasques qui peut être positionnée, c.-à-d., pas une poupée en plastique dure et des matériels de présentation.



Brise-glace

Demandez au groupe de se lever en vous faisant face, en colonnes de trois chacun. La personne qui est devant, devra vous donner dos et faire face aux deux autres. Maintenant, demander à la personne qui est derrière d'adopter toutes les positions étranges qu'elle veut – bras, jambes, tête, corps, tout ce qu'elle veut, et maintenir cela. Maintenant, la personne de devant doit essayer de mettre la deuxième personne dans la même position, en donnant des instructions, utilisant seulement des mots. Elle ne doit pas lui montrer ce qu'il faut faire. Laissez-les faire tour à tour chaque position, selon le temps que vous avez.



Expliquez

Résultats du module (sur le tableau de feuilles).

En tant que donneur de soin, vous devrez:

1. Comprendre l'importance du positionnement correct
2. Soyez plus confiants en positionnant votre enfant, souffrant de paralysie cérébrale, et être capable de montrer aux autres dans votre famille ou dans votre communauté, les meilleures façons de positionner votre enfant.

INTRODUCTION AU POSITIONNEMENT



Matériels

Images 3.01a, b, c et d



Activité: Placez les différentes images et demandez aux donneurs de soins de travailler en petits groupes et observer les images.

Demandez-leur de montrer du doigt certain de ces difficultés que vous pouvez avoir en tenant et en positionnant un enfant, dans chacune de ces images. Discutez de l'utilité des positions. Posez des questions telles que:

Pensez-vous que cet enfant pourra jouer, communiquer, être sociable, ou manger?

Mettez l'accent sur les difficultés, telles que: Il ne peut pas soulever les bras, il ne peut pas regarder autour de lui, il ne peut pas se déplacer, ou jouer.



Expliquez

Mauvais traitement ou positionnement:

- empêchera votre enfant de se développer
- il sera plus difficile de prendre, tenir et de s'occuper de votre enfant tous les jours.
- peut causer des problèmes tels que:

Zones de pression – A cause de la pression de l'extérieur vers la partie du corps, le sang ne coule pas facilement à travers les muscles dans cette zone, donc les plaies se développent. Ceux-ci commencent avec des parties rouges sombres ou violettes. Les plaies de ce genre ont tendance à ne pas guérir rapidement, étant donné que le flux sanguin n'est pas bon, et peut causer un grand malaise à l'enfant.



Contractures – Si un membre reste dans une seule position pendant longtemps, les muscles se raccourcissent et l'articulation devient raide – cela est appelée une contracture.

Difformités – Même si vous prenez soin de votre enfant vraiment bien, tel que le garder propre et sec, sans zones de pression, le nourrissant bien, etc. – la traction des muscles, lorsque l'enfant passe de longues heures dans la même position, peut provoquer la difformité de l'enfant. Son dos peut devenir courbé et tordu, et ses hanches peuvent se déplacer ou se déboîter.

BIEN PORTER ET POSITIONNER VOTRE ENFANT:



Demandez: *Pourquoi pensez-vous que le fait de bien porter et de bien positionner est important pour un enfant souffrant de paralysie cérébrale et son donneur de soins?* Discutez des raisons et assurez-vous que les questions suivantes sont couvertes:

- La manière de tenir et de positionner votre enfant peut avoir un impact sur ce qu'il fait et sur son développement.
- Aide à rendre l'alimentation, la boisson, le jeu et la communication, plus faciles pour votre enfant.
- Rend l'alimentation et la boisson 'saines'
- Facilite votre tâche de vous occuper de votre enfant
- C'est la base de toutes les activités que vous faites avec votre enfant
- Permet d'éviter les positions inappropriées qui provoquent les difformités
- Il est essentiel d'en apprendre plus, avec un thérapeute si possible
- Doit être utilisé, avec votre enfant, à tout moment

COMMENT POSITIONNER VOTRE ENFANT



Expliquez ce que vous pouvez faire pour positionner votre enfant, d'une manière plus appropriée. Encouragez la discussion. Couvrir les points clés suivants et assurez-vous que les participants sont conscients que le positionnement correct et approprié, variera d'un enfant à un autre. Il est très important qu'ils comprennent que toutes les positions ne sont pas utiles pour tous les enfants.

1. Apprendre des manières utiles de déplacer un enfant

- S'il est raide, vous devez faire en sorte qu'il se détende
- Vous ne pouvez pas l'obliger à adopter une position, et s'attendre à ce qu'il y reste. Demandez à un thérapeute/travailleur communautaire la conduite à tenir.

2. Essayer d'aider votre enfant à adopter la meilleure position

- Visez les 'positions idéales' (voir ci-dessous).
- Au début, il peut ne pas se sentir à l'aise dans une nouvelle position. Persévérez et demandez les conseils d'un thérapeute ou un travailleur communautaire, si le malaise continu.

3. Changez parfois la position, environ toutes les 30 minutes

- Encouragez le ou aidez le à changer sa position lui de même.
- Rappelez-vous que si vous laissez un enfant dans une seule position, pendant longtemps, il peut développer des plaies dues à la pression et son corps peut devenir raide, de façon graduelle, ce qui pourrait accroître son handicap. Il doit être placé dans des positions appropriées tout au long de la journée.



Matériels

Images 3.06-3.16



Activité: En petits groupes, demandez aux donneurs de soins de regarder les photos de diverses positions. Demandez aux groupes en utilisant la liste de vérification suivante, de vous aider à savoir si l'enfant est dans une mauvaise position ou dans une position appropriée. Discutez de la raison pour laquelle la position est mauvaise; puis la raison pour laquelle la position suivante, est bonne.

LISTE DE VERIFICATION (sur un tableau à feuilles):

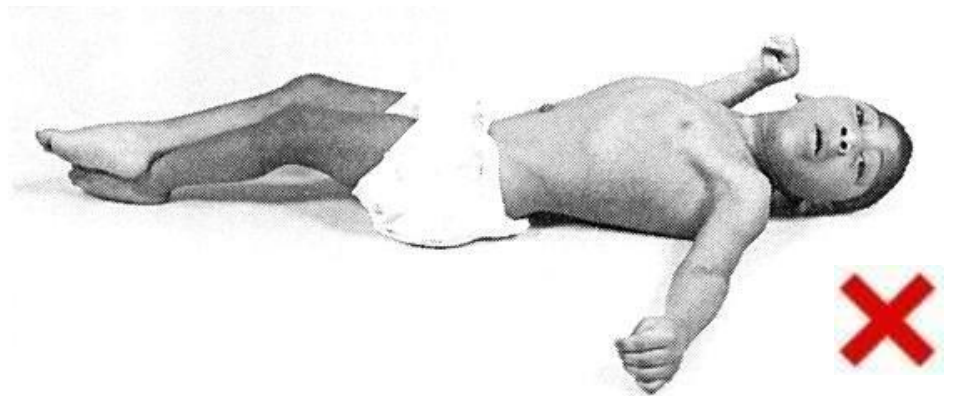
- La Tête et le Corps
- Les Jambes et les Pieds
- Les Epaules et les Bras

SE COUCHER SUR LE DOS

Mauvaise Position

Couvrir les points suivants dans votre discussion. C'est une mauvaise position parce que:

- La tête est repoussée en arrière et tournée d'un côté.
- Les hanches sont tournées vers l'intérieur, provoquant le croisement (en ciseaux).
- Les pieds sont joints, ce qui veut dire qu'ils ne peuvent pas être plats lorsqu'il s'assoit.
- Les mains et les bras sont loin du corps.
- Les poings sont fermés.



Couché sur le dos
Picture 3.02a

Position Appropriée

Discutez, avec le groupe, de la raison pour laquelle, cette est la meilleure, pour se coucher sur le dos. Expliquez que celle-ci peut être une position appropriée pour le repos, bien qu'elle ne permette pas à l'enfant de faire d'autres activités



Position appropriée
– Picture 3.02b

La Tête et le Corps

- S'il peut bouger la tête tout seul, assurez-vous que c'est confortable.
- S'il ne peut pas bouger la tête tout seul, assurez-vous que c'est au milieu et confortable.
- Son corps (colonne vertébrale) doit être droit– support sur les côtés si nécessaire, avec une serviette enroulée pour le garder droit.

Les Jambes et les Pieds

- Fléchissez ses hanches– cela permet de relâcher la tension de la partie inférieure de son dos, qui est souvent cambré, et il permet de relaxer la raideur de ses jambes. Placez un support sous ses genoux pour garder les genoux fléchis (pas sous ses pieds).
- Gardez ses jambes ouvertes et décroisées – mettez un coussin entre elles, si nécessaire.
- Les pieds doivent être le plus près possible de la position debout– si ses pieds s'abaissent, parlez à un thérapeute de la nécessité d'une cheville/orthèse.

Les Epaules et les Bras

- Ils doivent être en avant et soutenus, particulièrement si les bras regimbent. Cette position aide également à la relaxation de la partie supérieure de son dos, et permet à ses mains de s'ouvrir plus facilement.
- Le fait de se coucher dans un hamac peut aider à relaxer les muscles tendus.
- Les bébés/petits enfants peuvent être suspendus à une grande serviette (tenue par deux adultes) pour relaxer les muscles tendus.



SE COUCHER SUR LE VENTRE



Activité: Un membre du groupe se porte volontaire pour se coucher par terre et imiter la position de l'enfant, sur la mauvaise image. Demandez au groupe de changer cette position. Pour rendre cela plus utile, utilisez des coussins ou des couvertures. Encouragez la discussion, étant donné que les changements ont été faits. Puis, affichez les images en montrant une position plus appropriée et pour en discuter.

Mauvaise Position

Discutez des raisons qui expliquent une mauvaise position:

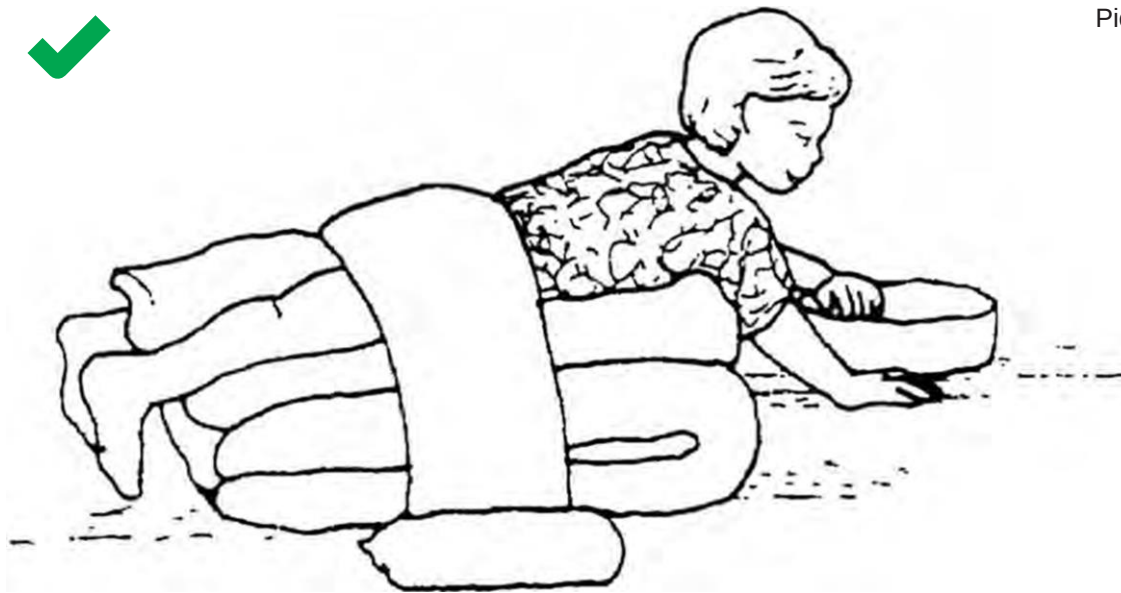
- Le corps n'est pas plat parce que sa tête est tournée pour respirer
- Il n'y a pas de muscle qui fonctionne
- Il ne peut rien voir
- Les jambes peuvent être croisées
- Les poings sont fermés
- Il ne peut rien faire



Image 3.03a



Picture 3.03b



QUESTIONS CLES A ABORDER

La Tête et le Corps

- En ligne droite
- Encouragez-le à lever la tête et à regarder quelque chose qui est devant lui, sur le sol. C'est le bon moment d'avoir un frère ou une sœur également couché sur le sol, pour jouer avec lui.

Les Jambes et les Pieds

- Droit – s'appuyer sur ses fesses, d'un côté à l'autre, dans un mouvement oscillant pour l'aider à redresser ses hanches.
- Vous pouvez mettre des sacs lestés sur ses hanches.

Les Epaules et les Bras

- Ses bras doivent être au même niveau, ou légèrement devant ses épaules (assurez-vous que le coussin ou la serviette, sur lequel il est couché, monte complètement jusqu'aux aisselles pour permettre de maintenir ses bras en avant).
- Si possible, encouragez le à ouvrir les mains, et à s'appuyer sur elles (vous aurez besoin de les ouvrir doucement pour lui ; si elles sont trop raides pour rester ouvertes, faites-le chaque fois que vous utilisez cette position).
- **LE PLUS IMPORTANT**, en ce qui concerne cette position, est le fait que cela ne soit pas pour tous les enfants! Les positions les plus appropriées peuvent faire l'objet de discussion, en tant qu'une partie de l'évaluation à domicile.



Activité: S'il y'a un enfant qui veut démontrer, de façon volontaire, cette position, avec l'un des enfants du groupe, discutez des possible avantages de cette position, par exemple, en montrant la meilleure position pour jouer.

SE COUCHER SUR LE COTE

Position Appropriée



Matériels

Image 3.04a

La tête et le Corps

- La tête est soutenue par un oreiller, donc son menton est en hauteur (au milieu, avec sa tête et sa colonne vertébrale middle, en ligne droite).
- Donnez un bon support à son dos, du haut de sa tête, à ses pieds.



Les Jambes et les Pieds

- Pliez une jambe et garde l'autre droite, aide à relaxer la raideur des jambes.
- Gardez la partie arrière de sa jambe, droite.
- Soutenez le haut de la jambe, fléchie au niveau du genou, avec des coussins ou des couvertures, pour que son genou soit à la même hauteur que sa hanche – cela est essentiel pour prévenir une blessure à la hanche (luxation).

Les Epaules et les Bras

- La partie inférieure de son épaule et de son bras doivent être amenées en avant pour qu'elles ne se coincent pas en dessous.
- Gardez les deux bras en avant pour joindre ses bras – encouragez le à utiliser ses mains, en jouant à un jeu avec lui, ou en posant un jouet près de lui pour qu'il puisse le chercher et le toucher.

Pendant la journée, cette position doit être changée d'un côté à un autre, ou en une autre position, tous les quarts d'heure. Cela est aussi une bonne position pour que l'enfant puisse dormir.

Il est très important de suivre les questions de positionnement pendant les visites à domicile, afin de pouvoir observer la façon dont l'enfant passe sa journée, et travailler avec les membres de la famille pour revoir toutes les informations sur le positionnement et déterminer quelles positions étaient plus utiles pour chaque enfant.

S'ASSEOIR AVEC UN DONNEUR DE SOIN

Mauvaise Position



Matériels

Images 3.05a, b, c et d

Celles-ci sont des mauvaises positions:

- Sa tête est penchée en arrière, ou d'un côté, ou juste appuyée contre le donneur de soins.
- Il est juste couché, et pas assis sur ses fesses.
- Ses hanches ne sont pas fléchies et les muscles non appropriés fonctionnent.
- Ses mains ne sont pas libres de faire quoi que ce soit
- Ses bras ne lui permettent pas de s'asseoir.
- Il ne peut rien faire avec ses mains.



Position Appropriée



Matériels

Images 3.06b, c et d

La tête et le Corps

- S'il ne peut pas tenir son corps tout droit, assurez-vous qu'il soit assis droit, avec la tête et le dos soutenus.
- S'il ne peut pas tenir sa tête tout droit, utilisez vos mains pour soutenir sa poitrine /ou ses hanches, juste assez pour l'aider à s'asseoir bien droit et à contrôler sa tête.
- Il devrait travailler ses muscles pour déplacer son corps et le garder bien droit.

Les Jambes et les Pieds

- Fléchissez ses hanches, en, au moins un angle droit– cela maintiendra son dos dans une bonne position et l'aidera à ne basculer et glisser de vos genoux. Si possible, soutenez ses pieds.

Les Epaules et les Bras

- Ses épaules doivent être légèrement vers l'avant pour que les bras et les mains soient devant son corps, ainsi il pourra découvrir les objets et son propre corps.



Activité: Demandez à un volontaire de montrer une bonne position avec leur enfant, et encouragez l'aide et la contribution du reste du groupe.



Expliquez: Il est aussi important, pour le développement de votre enfant, de lui donner la chance de s'exercer à utiliser les muscles dont il a besoin pour avoir l'équilibre en étant assis. Faites un jeu avec lui, ou aidez le à découvrir son propre corps, des jeux ou d'autres objets. Cette photo montre un moyen plus actif de jouer avec votre enfant, dans une bonne position. .



Matériels

Images 3.06a, b, c et d





S'ASSEOIR SUR UNE CHAISE OU UNE POUSSETTE

Mauvaise Position



Matériels

Images 3.01a et b

(Voir le début de la section)

Ceci est une mauvaise position parce que:

- Sa tête est repoussée vers l'arrière, et il a tendance à se glisser hors de la chaise
- Les hanches sont trop droites et raides
- Les épaules ne sont pas soutenues, et sont tirées vers l'arrière ou poussées trop en avant
- Il est incliné sur le côté et n'est pas stable
- Des problèmes de jambes peuvent se développer à cause de la torsion des os de la jambe



Position Appropriée



Matériels

Images 3.07c, d et e

La Tête et le Corps

- Il s'assoit bien droit avec le dos et la tête droits
- Ses fesses sont à l'arrière
- S'il a une sangle abdominale, assurez-vous qu'elle soit serrée assez fermement pour l'empêcher de glisser de la chaise.

Les Jambes et les Pieds

- Ceux-ci doivent être soutenus

Les Epaules et les Bras

- Ceux-ci doivent être légèrement soutenus vers l'avant, et devant son corps



S'ASSEOIR PAR TERRE

Mauvaise Position



Matériels

Picture 3.08a



Points clés à couvrir:

- Cette position peut faire mal aux genoux et aux hanches de l'enfant.
- Il n'a pas besoin de beaucoup de contrôle pour s'asseoir comme cela, donc il n'a pas besoin d'apprendre ou de pratiquer l'équilibre de la partie supérieure du corps, au-dessus de ses bassins.
- Il n'apprend pas à développer un bon équilibre en position assise, s'il est toujours dans cette position. Il peut, par ailleurs, ne jamais apprendre à s'asseoir avec un bon équilibre, dans toute position assise
- Cependant, si c'est le seul moyen qui permet à l'enfant d'être indépendant en position assise, il doit donc être appuyé, mais ne le laissez pas s'asseoir dans cette position, tout le temps.



Position Appropriée



Matériels

Images 3.08 b et c



Il peut s'asseoir, de manière indépendante, avec jambes croisées.



Il devrait parfois, s'asseoir avec les jambes droites, pas toujours fléchies (prenez garde aux contractures)

SESSION – PARTIE 2

SE METTRE DEBOUT



Matériels

Images 3.09a, b et c



Brise-glace

Ce brise-glace montre au groupe, l'importance de l'équilibre.

- Demandez à un membre du groupe de se tenir debout sur un pied. Donnez une feuille de papier à chacun et demandez-les, de plier, avec soin, et de déchirer en quatre parties égales, tout en étant sur un pied.
- Ensuite, refaites la même chose, mais laissez-les se mettre debout sur les deux pieds.
- Comparez la lenteur et la vitesse avec laquelle, ils pourraient faire cette activité avec un manque d'équilibre et avec un bon équilibre.
- Maintenant, reliez cela aux images suivantes, regardant l'équilibre et la façon dont le manque d'équilibre rend cela difficile pour un enfant de faire quelque chose avec ses mains.



Bonne Position (3.09b)



Mauvaise Position (Picture 3.09a)



Mauvaise Position

- Les muscles de sa jambe sont raides (une ou toutes les deux jambes), donc elle ne peut pas se mettre debout sur les pieds plats, avec les genoux et les hanches droits.
- Son équilibre n'est pas assez bon pour qu'elle puisse faire des mouvements avec une ou toutes les deux mains.
- Elle a besoin d'aide
- Tout ce qu'elle peut faire, c'est se mettre debout, avec les hanches et les genoux fléchies

Position Appropriée

- Expliquez que ceci est juste un simple morceau de bois
- Son équilibre n'est pas mauvais dans cette position
- Ses hanches et ses genoux sont dans une bonne position, l'aidant ainsi à garder ses pieds plats
- Ses épaules et ses bras sont en avant
- Il n'a plus besoin d'aide
- Il peut, maintenant faire des mouvements avec ses mains
- Regardez son sourire!



CADRES DE VERTICALISATION

Position Appropriée

Demandez au groupe de discuter des bonnes choses, et couvrez les points clés ci-dessous, dans la discussion:

La Tête et le Corps

- Son dos est droit – si son corps s'incline vers la droite ou la gauche, mettez une serviette enroulée de chaque côté du support, pour maintenir son corps droit.
- Ses hanches sont orientées vers l'avant – ajustez doucement, si nécessaire.
- Sa chemise recouvre son ventre, pour que sa peau ne touche pas le Velcro de devant.

Les Jambes et les Pieds

- Ses biens sont fermement sur la surface (y compris ses talons), ses orteils sont tournés vers l'avant, et ses pieds ne tombent pas de l'intérieur ou de l'extérieur.
- Si vous pouvez déplacer facilement ses pieds, il ne met pas assez de poids sur eux. Desserrez le support, et laissez le choir davantage sur ses pieds, avant de le mettre à l'aise en position debout, de nouveau, et fermer le support. Vérifiez encore ses hanches et ses pieds.
- Si les pieds de l'enfant sont dans une mauvaise position, il pourra seulement se mettre debout, une fois qu'il a été évalué, et utilise des orthoprothésistes.



Position appropriée (Image 3.09c) – Usage d'un cadre de verticalisation

Les Epaules et les Bras

- Ses bras doivent être en avant sur le support /table, qui doit avoir la hauteur d'un mamelon.
- Il est souhaitable qu'il pousse sur ses bras, ou les utilise pour toucher un jouet ou un objet qu'il aime, sur son support.



Demandez au groupe : *Pourquoi pensez-vous que le fait de se mettre debout est important?* Assurez-vous que les points suivants sont couverts dans la discussion:

- Le fait de se mettre debout est une position importante pour les enfants avec paralysie cérébrale.
- Si un enfant est bien positionné dans un cadre support, cela permet le développement et la solidification des articulations de la hanche et la prévention des contractures au niveau des articulations de la jambe.
- Si l'enfant ne s'est jamais mis debout, ses hanches ne vont pas bien se développer, deviennent faibles et peuvent facilement se déboîter, lorsqu'il grandira, et provoquer la douleur et d'autres maux. .
- Un enfant qui ne s'est jamais assis, a des os faibles et moins denses; qui peuvent se casser facilement.
- Pour la respiration assistée et la circulation sanguine.
- Pour l'aide au vidage de la vessie et des intestins.
- Pour le support de poids, qui peut aider à réduire la raideur et les mouvements incontrôlés au niveau des jambes.

De nombreux enfants handicapés, qui sont incapables de se mettre debout, passent tout leur temps couchés ou assis. En mettant un enfant dans un cadre support, il peut voir le monde autour de lui de façon différente et il peut discuter et établir des rapports avec ses pairs, au même niveau. Cela offre une plus grande stimulation pour l'enfant, et contribuera au développement social global et des aptitudes de réflexion.

PRENDRE



Matériels

Images 3.10a et b



Activité: Affichez les deux images suivantes et demandez au groupe de dire laquelle présente la bonne manière de prendre un enfant. Dans la discussion, abordez les points clés suivants.

Prenez soin de votre propre dos!

N'oubliez pas de prendre votre enfant de façon, à ne pas vous faire mal au dos.

Mauvaise Position

Façon nuisible: Le fait de se pencher avant avec les jambes droites, provoquera de petites blessures sur votre dos, à chaque fois que vous le ferez. Avec le temps, vous pourrez développer un mal de dos sévère.



Bonne Position

Prenez l'enfant, d'une manière qui protège votre dos, et lui offrir la meilleure position:

- Fléchissez les **GENOUX** et gardez le dos droit ou même légèrement creux.
- Il est souvent facile de prendre l'enfant, avec un pied légèrement en avant, par rapport à l'autre.
- Tenez l'enfant près de votre corps, autant que possible, avant de le soulever.
- Soulevez en utilisant les muscles solides de vos jambes, et non votre dos.
- Si votre enfant grandit et devient plus lourd à porter, il est préférable de ne pas le prendre, mais de demander à quelqu'un de vous aider.
- Si vous le prenez, avec l'aide de quelqu'un, comptez avant de soulever, pour que vous le preniez en même temps.



PORTER



Matériels

Image 3.11a, b, c et d



Activité: Affichez la série des images et discutez des bonnes et des mauvaises manières de porter, couvrant les points clés suivants. Pour finir l'activité,

donnez l'occasion aux donneurs de soins de discuter, en petits groupes, des façons utiles de porter, qu'ils voudraient essayer à la maison avec leur enfant.

Puis, demandez-les de démontrer les techniques sur la poupée ou avec leur propre enfant. Encouragez les autres donneurs de soins à s'entraider pour trouver la meilleure manière de porter.



Mauvaise Position

Cette image montre une mauvaise façon de porter.

- Sa tête tombe en arrière
- Il ne peut pas voir
- Son corps est raide et droit
- Ses bras et ses mains sont immobiles



Position Appropriée

La Tête et le Corps

- Une position plus verticale l'aidera à maintenir la tête droite et à regarder autour de lui, même si c'est pendant un petit moment.

Les Jambes et les Pieds

- Utilisez des positions qui maintiennent les hanches et les genoux partiellement fléchis, et les genoux séparés.

Les Epaules et les Bras

- Elle peut se maintenir à l'aide de ses bras ou elle peut libérer ses bras pour jouer





SUIVI DES PROGRES

Demandez à chaque membre de démontrer une nouvelle position utile qu'ils ont apprise aujourd'hui, et qu'ils veulent montrer à un autre membre de la famille, à la maison.



Matériels

Tableau à feuilles avec des Messages Clés à Retenir.

Messages Clés à Retenir:

- Il est réellement impossible de faire une activité avec son enfant, à tout moment. Donc, vous devez le laisser dans une position ou une autre, à divers moments.
- La bonne position facilite davantage les activités quotidiennes pour votre enfant.
- Au lieu de le laisser dans une mauvaise position, aidez-le, comme vous pouvez, à avoir une bonne position et soutenez-le dans ses déplacements. Vous devez essayer diverses positions avec votre enfant, et voir ce qui l'aide et ce qui fonctionne pour lui.
- Si vous avez accès aux équipements, comme les poussettes et les positionneurs, alors utilisez-les. Demandez, au personnel de santé de votre localité, de vous aider à avoir les équipements les plus utiles pour votre enfant.
- S'il est possible de voir les thérapeutes, dans la Clinique ou l'hôpital de votre localité, discutez avec eux, de la meilleure manière dont votre enfant peut bénéficier d'une combinaison de positionnement et d'une thérapie spéciale; dont vous pourrez vous en occuper, en tant que donneur de soins